



ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
Area Didattica e Servizi agli Studenti

CLA - Centro Linguistico di Ateneo

A.A. [REDACTED] - Tirocinio curricolare DULCIS
(Didattica Universitaria di Lingua e Cultura Italiane per Stranieri)
per studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrale delle Scuole di
Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione; Lettere e Beni culturali

DULCIS in contesto

Tra le attività che portarono Luigi Heilmann a fondare il Centro Interfacoltà di Linguistica Teorica e Applicata (CILTA), primo centro linguistico universitario in Italia, l'insegnamento della lingua e cultura italiana a studenti universitari stranieri aveva un ruolo fondamentale. Dagli anni Settanta in poi, è stata fondata la prima *summer school* accademica dedicata all'Italiano come lingua seconda (L2) e le attività di formazione o aggiornamento dei formatori in servizio si sono affiancate ai corsi di Italiano L2. Nell'autunno 2011, poco prima della trasformazione del CILTA in Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), l'offerta si è ulteriormente arricchita con la formazione iniziale per studenti universitari che aspirano a diventare insegnanti di Italiano L2. È nato così il tirocinio curricolare DULCIS (*Didattica universitaria della lingua e cultura italiane per stranieri*) che si rivolge agli studenti iscritti ai corsi di Laurea Magistrale della Scuola di Lingue e Letterature, Traduzione e Interpretazione (2 posti) e della Scuola di Lettere e Beni culturali (2 posti).

Il modello

La proposta di tirocinio curricolare DULCIS contempla sia la didattica in presenza e di tipo integrato con le nuove tecnologie (*blended learning*) sia l'autoapprendimento guidato su piattaforma e in altri ambienti digitali. Questo modello formativo e organizzativo è stato ideato e sperimentato dalle insegnanti che operano nelle diverse sedi del CLA (sedi di Bologna e della Romagna) e si richiama a documenti europei pertinenti quali, tra gli altri, il *Portfolio europeo per la formazione iniziale degli insegnanti di lingue* (Newby et al., 2007) e il *Profilo europeo per la formazione dei docenti di lingue: un quadro di riferimento* (Kelly, Grenfell, 2004).

Il focus delle attività si basa sull'offerta di Italiano L2 presso le sedi del Centro, così da permettere ai tirocinanti di osservare progressivamente e in modo analitico l'insieme degli eventi formativi presenti quali le attività laboratoriali e di autoapprendimento guidato dall'insegnante, la didattica in aula e il suo combinarsi con lo studio autonomo. La prospettiva adottata è quindi quella del curriculum verticale. L'osservazione sistematica dell'offerta formativa è poi collegata ad attività applicative e di approfondimento in autonomia. L'insieme delle attività mira così a incentivare lo sviluppo di conoscenze, saperi operativi e competenze professionali che sono alla base della formazione per aspiranti insegnanti linguistici o per tutor che assistono lo studio linguistico in ambienti diversi dall'aula.

Bologna: via Filippo Re 10, 40124 Bologna BO - Tel. 051/2099890 Fax: 051/2086125
Cesena: Via Martiri della Libertà 14, 47521 Cesena FC - Tel. 0547/338727 Fax 0547/338722
Forlì: Viale Marconi 7, 47122 Forlì FC - Tel. 0543/374350 Fax 0543/374352
Ravenna: Via Oberdan 1, 48121 Ravenna RA - Tel. 0544/936626 Fax 0544/936627
Rimini: Via Angherà 22, 47921 Rimini RN - Tel. 0541/434186 Fax 0541/434241



ALMA MATER STUDIORUM - UNIVERSITÀ DI BOLOGNA
Area Didattica e Servizi agli Studenti

CLA - Centro Linguistico di Ateneo

L'organizzazione

Le attività previste comprendono:

- osservazione guidata della didattica con attività in aula, in laboratorio e su piattaforma;
- incontri generali (di orientamento, di autovalutazione del lavoro svolto, di valutazione del percorso di tirocinio svolto);
- incontri seminariali legati all'osservazione in aula e incontri tematici su temi trasversali alla glottodidattica e all'insegnamento dell'Italiano L2;
- analisi di materiali didattici, studio in autonomia per l'approfondimento dei temi affrontati negli incontri seminariali e produzione guidata di attività didattiche;
- preparazione guidata o assistita di lezioni (preparazione su un piano della lezione predefinito dall'insegnante del corso o con un'ideazione originale di lezioni e materiali didattici sotto supervisione);
- realizzazione di lezioni in aula con gruppi di studenti di livello diverso;
- stesura della relazione scritta finale.

Informazioni e iscrizioni

Per chiedere altre informazioni o iscriversi, contattare la coordinatrice del DULCIS all'indirizzo:
paola.polselli@unibo.it